

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.16. Статистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-------|
| Курс | 2 |
| Семестр | 21-22 |
| Лекции (час) | 64 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 64 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 304 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 432 |
| Зачет (семестр) | 21 |
| Экзамен (семестр) | 22 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Рогачева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математические и инструментальные средства в экономике", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная статистика", "Микроэкономика 2 (на французском языке)", "Международные экономические отношения", "Междисциплинарная курсовая работа "Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике""

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 64 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 64 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 304 |
| Всего часов | 432 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Предмет и метод статистики | 21 | 2 | 0 | 20 | | тест 1 |
| 2 | Статистическое наблюдение | 21 | 4 | 2 | 20 | | тест 2 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | 21 | 2 | 4 | 20 | | тест 3 |
| 4 | Абсолютные и относительные величины | 21 | 4 | 4 | 20 | | Контрольная работа 1 |
| 5 | Средние величины | 21 | 4 | 4 | 20 | | Контрольная работа 2 |
| 6 | Показатели вариации | 21 | 2 | 4 | 20 | | |
| 7 | Выборочное наблюдение | 21 | 4 | 4 | 20 | | Контрольная работа 3 |
| 8 | Ряды динамики | 21 | 6 | 6 | 20 | | Контрольная |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | работа 4 |
| 9 | Экономические индексы | 22 | 8 | 6 | 36 | | Контрольная работа 5 |
| 10 | Статистика национального богатства | 22 | 6 | 8 | 36 | | |
| 11 | Статистика макроэкономических показателей | 22 | 12 | 12 | 36 | | Тест 4. Контрольная работа 6 |
| 12 | Статистика уровня жизни | 22 | 10 | 10 | 36 | | Контрольная работа 7 |
| | ИТОГО | | 64 | 64 | 304 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 01 | Предмет и метод статистики | История появления и современное значение статистики. Предмет, основные задачи статистики. Методология статистики. Основные категории статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель. Отрасли статистики. Роль и место общей теории статистики. Современная организация социально-экономической статистики в России. |
| 02 | Статистическое наблюдение | Основные формы статистического наблюдения: отчётность и специально организованные наблюдения. Виды статистических наблюдений по времени регистрации фактов, по полноте охвата единиц совокупности. Способы регистрации статистических сведений. Программно-методологический и организационный разделы плана статистического наблюдения. Объект наблюдения, отчётная и учётные единицы наблюдения. Программа наблюдения. Субъективное и объективное время обследования. Ошибки наблюдений по характеру и происхождению. Контроль результатов статистического наблюдения. |
| 03 | Сводка и группировка статистической информации | Понятие сводки статистических данных. Задачи и основные этапы сводки. Понятие группировки. Задачи, решаемые при проведении статистической группировки. Этапы и правила проведения группировки. Ряд распределения как первичная характеристика совокупности в сгруппированном виде, его элементы. Виды группировок по решаемым задачам, по этапу проведения и по количеству группировочных признаков. Вторичная группировка, основные методы ее проведения. Стандартные группировки и классификаторы. Основные |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-------------------------------------|--|
| | | <p>общероссийские классификаторы.</p> <p>представление статистической информации в таблицах и на графике. элементы и правила заполнения таблиц и графиков.</p> |
| 04 | Абсолютные и относительные величины | <p>Абсолютные показатели как исходная форма статистических величин. Виды абсолютных величин, единицы измерения.</p> <p>Понятие относительных величин, единицы их измерения.</p> <p>Виды относительных величин: динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, сравнения, интенсивности.</p> |
| 05 | Средние величины | <p>Средняя величина, её сущность, условия применения.</p> <p>Виды средней: арифметическая, гармоническая, хронологическая, геометрическая. Способы расчёта: простая и взвешенная средняя. Условия их применения.</p> <p>Свойства средней величины. Упрощенные способы расчёта средней величины: «способ моментов», способ упрощения частот.</p> <p>Мода и медиана как структурные средние, их понятие и расчет в ряду распределения. Прочие структурные средние: квартили, децили и т.д.</p> |
| 06 | Показатели вариации | <p>Понятие о вариации как об основном показателе статистики.</p> <p>Показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.</p> <p>Свойства дисперсии. Упрощенные способы расчета дисперсии.</p> <p>Расчет дисперсии альтернативного признака, ее максимальное значение.</p> <p>Виды дисперсий: внутригрупповая, средняя из групповых, межгрупповая, общая. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение как показатели тесноты связи между группировочным и результативным признаками.</p> |
| 07 | Выборочное наблюдение | <p>Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия его применения.</p> <p>Способы формирования выборочной совокупности: собственно-случайная повторная и бесповоротная выборки, механическая, типическая и серийно-гнездовая выборки.</p> <p>Средняя и предельная ошибка выборки. Понятие и расчёт ошибок при различных способах отбора.</p> <p>Способы распространения результатов выборочного исследования на генеральную совокупность: способ прямого пересчета и способ поправочных коэффициентов.</p> <p>Определение необходимой численности выборки при решении различных социально-экономических задач.</p> |
| 08 | Ряды динамики | <p>Понятие рядов динамики. Элементы ряда динамики. Виды рядов динамики в зависимости от уровня и времени.</p> <p>Требования при построении рядов динамики.</p> <p>Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное содержание одного процента прироста. Взаимосвязь цепных и базисных показателей.</p> <p>Динамические средние: средняя хронологическая,</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | <p>арифметическая, геометрическая, условия их применения. Основные методы анализа и обработки рядов динамики: сравнение и смыкание рядов, приведение ряда к общему основанию, укрупнение рядов динамики, выравнивание рядов динамики по аналитической функции.</p> <p>Экстраполяция и интерполяция рядов. Прогнозирование на основе экстраполяции.</p> <p>Измерение сезонных колебаний динамики.</p> |
| 09 | Экономические индексы | <p>Понятие об экономическом индексе как об особой относительной величине. Классификация индексов по видам, охвату совокупности, способам построения, индексируемым величинам: динамические и пространственные индексы, индивидуальные и общие индексы, агрегатные и средние из индивидуальных индексы, индексы количественного и качественного признаков.</p> <p>Построение общих индексов количественного (первичного) и качественного (вторичного) признаков. Общие индексы Ласпейреса и Пааше, правила выбора периода весов. «Идеальный» индекс Фишера. Условие применения индексного метода. Факторный анализ на основе взаимосвязи индексов.</p> <p>Общие индексы, построенные как агрегатные и средние из индивидуальных: средний арифметический и средний гармонический. Условия и примеры их применения.</p> <p>Система аналитических индексов постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.</p> <p>Приём ценного индексирования. Примеры использования экономических индексов.</p> |
| 10 | Статистика национального богатства | <p>Понятие и состав национального богатства.</p> <p>Методы оценки национального богатства. Оценка основного капитала и запасов оборотных средств: прямые и косвенные методы, метод непрерывной инвентаризации. Методы оценки запасов невозпроизводимой части национального богатства.</p> <p>Расчет амортизации: линейная, ускоренная и замедленная формы начисления амортизации.</p> <p>Относительные характеристики национального богатства (капиталоотдача, капиталовооруженность труда).</p> <p>Статистический анализ основного капитала.</p> |
| 11 | Статистика макроэкономических показателей | <p>Определение валового внутреннего продукта.</p> <p>Производственный метод исчисления ВВП, определение валовой добавленной стоимости, валового выпуска, промежуточного потребления, налогов и субсидий на продукты. Распределительный метод исчисления ВВП, определение первичных доходов, налогов и субсидий на производство, валовой прибыли и валовых смешанных доходов. Исчисление ВВП методом конечного использования, определение конечного использования, валового накопления, сальдо экспортно-импортных операций. Определение валового национального дохода, чистого внутреннего продукта, располагаемого дохода. Определение индекса-дефлятора и</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--------------------------------|--|
| | | <p>индекса физического объема ВВП. Дефлятирование ВВП с помощью индекса цен, прием двойного дефлятирования, метод экстраполяции с помощью индекса физического объема, метод прямого пересчета.</p> <p>Категории СНС, основные функции национального счетоводства. Группировки СНС по секторам и экономическим операциям. Европейская система интегрированных экономических счетов (ЕСИЭС) и СНС ООН.</p> <p>Основные консолидированные счета внутренней экономики: счет производства, счет образования доходов, счет распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг.</p> <p>Особенности российских счетов СНС.</p> |
| 12 | Статистика уровня жизни | <p>Понятие уровня жизни населения. Характеристика уровня жизни с помощью интегральных показателей и с помощью сбора системы статистических показателей. Система социальных и демографической статистики ООН, система социальных показателей ОЕСР и др.</p> <p>Понятие населения. Перепись населения как основной источник информации о численности и составе населения.</p> <p>Основные категории статистики населения: постоянное население, наличное население, временно проживающее и временно отсутствующее население.</p> <p>Основные международные показатели статистики населения: численность постоянного населения, половозрастная структура населения, коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости, средняя продолжительность жизни.</p> <p>Показатели механического движения (миграции). Коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции.</p> <p>Методы расчета перспективной численности населения.</p> <p>Вероятность дожития и смертности. Таблицы смертности.</p> <p>Международная организация труда (МОТ) – центр международной статистики занятости и безработицы.</p> <p>Рекомендации МОТ по сбору информации о занятости населения. Трудовые ресурсы.</p> <p>Основные абсолютные показатели занятости и безработицы: численность занятого населения, численность экономически активного населения, численность безработных.</p> <p>Международная методика расчета этих показателей.</p> <p>Основные относительные показатели занятости: уровень безработицы и коэффициент экономической активности.</p> <p>Показатели условий труда и охраны труда.</p> <p>Виды доходов: денежные, натуральные, совокупные.</p> <p>Классификация доходов по источникам получения.</p> <p>Исчисление величины доходов: номинальных, реальных, средних. Источники получения информации о доходах</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | населения, выборочные бюджетные обследования населения. Распределение населения по уровню доходов. Критерии социальной дифференциации, различные способы исчисления прожиточного минимума. Статистические характеристики распределения населения по разме |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 2 | Статистическое наблюдение. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Организационные формы и виды статистических наблюдений. Статистические наблюдения по способы регистрации фактов. Разработка программы статистического наблюдения. Обнаружение и исправление ошибок наблюдения. Статистический признак. Вариационный и атрибутивный признаки. Заполнение типовой статистической отчетности. |
| 3 | Сводка и группировка статистической информации. Проводится в форме практикума с организацией командной работы. Построение альтернативных, атрибутивных, вариационных, комбинационных рядов распределения. Проведение аналитической группировки. Разработка макета статистической таблицы по конкретной проблеме. Построение статистических таблиц и графиков по результатам группировок. |
| 4 | Абсолютные и относительные величины. Проводится в форме практикума. Расчет абсолютных показателей в условно-натуральном измерении. Исчисление относительных величин динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Оценка структурных сдвигов в совокупности. |
| 5 | Средние величины. Проводится в форме практикума с организацией командной работы. Исчисление простой и взвешенной средней арифметической величины по конкретным примерам. Обоснование выбора средней арифметической и средней гармонической величины. Исчисление по конкретным примерам. Использование на практике упрощенных способов расчета средней арифметической величины. Исчисление моды, медианы, квинтилей и децилей по конкретным данным. Отличие структурных средних от средней арифметической и моды. |
| 6 | Показатели вариации. Проводится в форме практикума. Оценка вариации с помощью показателей размаха, среднего линейного и среднего квадратичного отклонений, коэффициента вариации. Оценка асимметрии и эксцесса распределения с помощью статистических показателей. Интерпретация результатов. |
| 7 | Выборочное наблюдение. Проводится в форме практикума. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Определение средней и предельной ошибок репрезентативности. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | Оценка генеральных показателей. |
| 8 | <p>Ряды динамики. Проводится в форме практикума с организацией командной работы.</p> <p>Построение сопоставимых рядов динамики.</p> <p>Оценка динамики с помощью цепных и базисных показателей.</p> <p>Исчисление динамических средних по конкретным примерам. Определение основной тенденции рядов динамики с помощью скользящих средних и аналитического выравнивания.</p> <p>Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики. Оценка сезонности по конкретным рядам динамики.</p> |
| 9 | <p>Экономические индексы. Проводится в форме практикума.</p> <p>Исчисление общих индексов цен и физического объема по конкретным примерам. Использование методик Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p> <p>Недостатки и достоинства этих методик на практике.</p> <p>Исчисление среднеарифметических и среднегармонических общих индексов цен и физического объема.</p> <p>Оценка динамики средней величины с помощью системы аналитических индексов переменного, постоянного составов и структурных сдвигов.</p> <p>Исчисление базового индекса потребительских цен по условному примеру.</p> |
| 10 | <p>Статистика национального богатства. Проводится в форме практикума.</p> <p>Исчисление уровня национального богатства. Оценка его динамики и структуры. Оценка валовой и остаточной стоимости основного капитала с учетом разных способов начисления амортизации.</p> <p>Оценка показателей состояния, годности и износа элементов национального богатства.</p> <p>Построение баланса основных фондов. Проведение индексного анализа показателей использования основных фондов.</p> |
| 11 | <p>Статистика макроэкономических показателей. Проводится в форме практикума с организацией командной работы. Исчисление ВВП и других макроэкономических показателей разными методами по данным экономик разных стран.</p> <p>Пересчет ВВП в сопоставимые цены с помощью разных приемов дефлятирования. Построение индексов физического объема ВВП.</p> <p>Построение основных консолидированных счетов внутренней экономики по официальным данным России и других стран.</p> |
| 12 | <p>Статистика уровня жизни. Проводится в форме практикума. Оценка Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Исчисление половозрастная структуры населения, коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости по данным разных стран.</p> <p>Исчисление показателей механического движения (миграции). Оценка перспективной численности населения разными способами.</p> <p>Расчет экономически активного населения, численности безработных, трудовых ресурсов с применением российской и международной методик.</p> <p>Оценка основных относительных показателей занятости: уровня безработицы и коэффициента экономической активности населения.</p> <p>Измерение номинальных и реальных доходов населения. Оценка дифференциации доходов населения по статистическим данным разных стран.</p> <p>Оценка концентрации доходов населения по статистическим данным разных стран.</p> |

| | |
|------------------|--|
| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
| | Анализ структуры, динамики и эластичности потребления. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Предмет и метод статистики | ОПК-2 | З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н.Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | тест 1 | Максимально оценивается правильный ответ на вопрос теста (10) |
| 2 | 2. Статистическое наблюдение | ОПК-2 | З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н.Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | тест 2 | Максимально оценивается правильный ответ на вопрос теста (10) |
| 3 | 3. Сводка и группировка статистических данных | ПК-1 | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые | тест 3 | Максимально оценивается правильный ответ на вопрос теста (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 4 | 4. Абсолютные и относительные величины | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Контрольная работа 1 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (10) |
| 5 | 5. Средние величины | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета | Контрольная работа 2 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (10) |
| 6 | 7. Выборочное наблюдение | ОПК-2 | З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Контрольная работа 3 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (20) |
| 7 | 8. Ряды динамики | ПК-6 | З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально- | Контрольная работа 4 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | | экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (30) |
| | | | | Итого | 100 |
| 8 | 9. Экономические индексы | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Контрольная работа 5 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (20) |
| 9 | 11. Статистика макроэкономических показателей | ПК-6 | З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально- | Контрольная работа 6 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | | экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (20) |
| 10 | | ПК-6 | З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Тест 4 | Максимально оценивается правильный ответ на вопрос теста (20) |
| 11 | 12. Статистика уровня жизни | ПК-6 | З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Контрольная работа 7 | Контрольные работы состоят из вопросов в тестовом виде и задач. Максимально оценивается правильный ответ на тестовое задание и полностью выполненная задача с необходимыми пояснениями и выводами. (40) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестов по 3 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных

1. Научные принципы организации статистики и система органов общегосу-дарственной статистики в Российской Федерации
2. Организация выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.
3. Организация государственной отчетности.
4. Ошибки наблюдения и контроль статистического материала.
5. План и программа статистического наблюдения.
6. Понятие выборочного наблюдения, причины и условия его применения.
7. Практика применения выборочного наблюдения и способы распростра-нения выборочных данных на генеральную совокупность.
8. Предмет статистики. Понятие статистической совокупности и статистиче-ской закономерности.
9. Способы отбора единиц в выборочную совокупность, обеспечивающие репрезентативность выборки.
10. Статистика как наука, ее роль в общественном развитии и место в системе наук.
11. Статистическое наблюдение и его формы.
12. Теоретические основы статистики и её методология.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

13. Абсолютные величины, их значение, виды, единицы измерения.
14. Графический способ изображения статистических данных, значение, эле-менты и основные виды графиков, правила их построения.
15. Задачи, типы и виды группировок. Вторичная группировка. Аналитиче-ская группировка.
16. Относительные величины, их виды и единицы измерения.
17. Показатели вариации, их расчёт и экономический смысл.

18. Понятие вариации, ее причина и необходимость изучения.
 19. Понятие и значение сводки, организация и техника сводки.
 20. Понятие таблицы, её значение, элементы и виды таблиц. Этапы и правила построения таблиц.
 21. Понятие, значение и виды средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних величин.
 22. Ряды распределения как первичные характеристики совокупности в сгруппированном виде.
 23. Структурные средние: мода, медиана, децили.
- Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**
Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
24. Динамические средние, их виды, значение и методы расчета.
 25. Измерение сезонных колебаний.
 26. Основные показатели, исчисляемые в рядах динамики, их содержание, взаимосвязь и методика исчисления.
 27. Понятие рядов динамики, их виды и использование.
 28. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
 29. Цель, задачи и основные приёмы обработки и анализа рядов динамики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполненное задание с пояснениями и выводами.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных

Задача № 1. задание на умение проводить сбор и обработку данных

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Задание на умение анализировать данные

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 3. Задание на умение анализировать тенденции

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
 Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение
 высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.01 Экономика
 Профиль - Мировая экономика (Русско-
 французская программа двойного
 дипломирования)
 Кафедра математических методов и
 цифровых технологий

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение анализировать данные (40 баллов).
3. задача на навык анализа тенденции (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Рогачева

Заведующий кафедрой _____ А.В. Родионов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Всего 10 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных

1. Научные принципы организации статистики и система органов общегосударственной статистики в Российской Федерации
2. Организация выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.
3. Организация государственной отчетности.
4. Ошибки наблюдения и контроль статистического материала.
5. План и программа статистического наблюдения.
6. Понятие выборочного наблюдения, причины и условия его применения.
7. Практика применения выборочного наблюдения и способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
8. Предмет статистики. Понятие статистической совокупности и статистической закономерности.
9. Способы отбора единиц в выборочную совокупность, обеспечивающие репрезентативность выборки.
10. Статистика как наука, ее роль в общественном развитии и место в системе наук.
11. Статистическое наблюдение и его формы.
12. Теоретические основы статистики и её методология.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

13. Абсолютные величины, их значение, виды, единицы измерения.
14. Взаимосвязь индексов, её использование в анализе.
15. Графический способ изображения статистических данных, значение, элементы и основные виды графиков, правила их построения.
16. Индивидуальные и общие индексы. Правило построения сводных индексов количественных и качественных признаков.
17. Относительные величины, их виды и единицы измерения.
18. Показатели вариации, их расчёт и экономический смысл.

19. Понятие и значение экономических индексов, их классификация. Задачи, решаемые с помощью индексов.
 20. Понятие вариации, ее причина и необходимость изучения.
 21. Понятие таблицы, её значение, элементы и виды таблиц. Этапы и правила построения таблиц.
 22. Понятие, значение и виды средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних величин.
 23. Ряды распределения как первичные характеристики совокупности в сгруппированном виде.
 24. Система аналитических индексов переменного состава, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов.
 25. Средний арифметический индекс. Средний гармонический индекс.
 26. Структурные средние: мода, медиана, децили.
- Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**
Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
27. Анализ дифференциации и концентрации населения по уровню доходов.
 28. Динамические средние, их виды, значение и методы расчета.
 29. Доходы населения: виды и источники информации.
 30. Измерение сезонных колебаний.
 31. Исчисление ВВП в постоянных ценах.
 32. Категории населения в статистике занятости. Показатели в статистике занятости и безработицы.
 33. Категории населения, учитываемые при переписи населения.
 34. Классификации в российской статистике. Основные общероссийские классификаторы.
 35. Национальное богатство: элементы и способы оценки.
 36. Общие и специальные показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения.
 37. Определение ВВП. Производственный, распределительный метод расчета, расчет методом конечного использования.
 38. Основные показатели, исчисляемые в рядах динамики, их содержание, взаимосвязь и методика исчисления.
 39. Оценка перспективной численности населения.
 40. Понятие рядов динамики, их виды и использование.
 41. Понятие уровня жизни. Интегральная оценка и система показателей.
 42. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
 43. СНС: определение и основные понятия. Основные счета СНС.
 44. Статистика потребления населения: анализ динамики и структуры.
 45. Статистический анализ основных фондов.
 46. Цель, задачи и основные приёмы обработки и анализа рядов динамики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполненная задача с выводами и интерпретацией оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных

Задача № 1. Задание на умение собирать и обрабатывать статистические данные

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Задание на умение статистического анализа данных

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 3. Задание на умение выявлять тенденцию и интерпретировать статистические данные

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью выполненная задача с выводами оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Задача на навык сбора и обработки статистических данных

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Задача на навык проведения статистического анализа данных

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 3. Задача на навык выявления тенденции и интерпретации статистических данных

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- французская программа двойного дипломирования) Кафедра математических методов и цифровых технологий Дисциплина - Статистика |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение статистического анализа данных (40 баллов).

3. Задача на навык сбора и обработки статистических данных (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Рогачева

Заведующий кафедрой _____ А.В. Родионов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. Статистика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Э. К. Васильева, В. С. Лялин.- М.: ЮНИТИ, 2007.-399 с.
2. Рогачева О. А. Ольга Александровна Статистика (общая теория статистики). [учеб. пособие]. практикум/ О. А. Рогачева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-100 с.
3. [Васильева Э.К. Статистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>](http://www.iprbookshop.ru/8581.html)
4. [Годин А.М. Статистика \(11-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 412 с. — 978-5-394-02183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html>](http://www.iprbookshop.ru/60518.html)

б) дополнительная литература:

1. Годин А. М. Александр Михайлович Статистика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ А. М. Годин.- М.: Дашков и К, 2008.-457 с.
2. Статистика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Елисеева И. И. [и др.].- М.: Юрайт, 2012.-558 с.
3. [Бурова О.А. Статистика \[Электронный ресурс\] : сборник задач / О.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>](http://www.iprbookshop.ru/60833.html)
4. [Гусаров В.М. Общая теория статистики \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01367-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52526.html>](http://www.iprbookshop.ru/52526.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики, экономической теории, математической статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс,

- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий